

Große Flusskette mit Km-Karten



Material

Legekarten

61 Pfeilkarten mit Besonderheiten
17 Pfeilkarten für Grenzübergänge
7 Aufsetzkarten für Mündungen
Kopiervorlagen

Perlenkette:

Perlenkette mit 711 Holzperlen unterschiedlicher Farben und Größen,
1 Bergmodell (naturfarben), 7 Karabiner, 7-14 Ringe, 20 m Kordschnur – lose zum Fädeln:
Hellblaue Holzperlen = entspricht 10 km
Dunkelblaue Holzperle = zeigt jeweils 100 km an zur einfacheren Orientierung und Zählung der Distanz
Dunkelblaue, größere Holzperle = zeigt jeweils 1.000 km an.

Herstellung der Perlenketten

Damit die „Große Flusskette“ variabel in der Größe bleibt und die unterschiedlichen Längen der Flüsse besser dargestellt werden kann, fädeln Sie bitte 7 Teilketten:

5 Ketten beginnend mit dem Ring und den hellblauen Perlen und abschließend mit dem Karabiner nach der letzten großen dunkelblauen Perle.



1 Kette beginnend mit dem Bergmodell (wenn Sie möchten, zuvor einfärben)



1 Kette mit nur 10 Perlen für den Abschluss des Rio Amazonas.



Ziel:

Das Lernmaterial zeigt mit der variablen Flusskette die lokalen Besonderheiten punktgenau zum erreichten Flusskilometer zwischen

Quelle und Mündung wie zum Beispiel: Quellgebiet, Grenzübergänge, kulturelle Stätten und Städte, Naturschutzgebiete, Staudämme und Stauseen u.ä. und die Mündung.

Erwerb von Allgemein- und Sachwissen:

Kennenlernen der sieben bedeutendsten (und z.T. längsten) Flüsse auf jedem Kontinent: Europa: Donau, Afrika: Nil, Süd-Amerika: Rio Amazonas, Asien: Jangtsekiang, Nord-Amerika: Mississippi-River, Australien: Murray-River und Antarktis: Onyx-River.

- mit ihren Besonderheiten zum Flusskilometer und Grenzübergängen geografisch auf der Kette angezeigt.
- Förderung des sozialen Miteinanders: im Spiel mit anderen Kindern Regeln, Abmachungen einhalten, Wiederholung von Wissensinhalten.

Einführung:

Verwendungsvorschläge:

Sie und die Kinder wählen einen Fluss bzw. einen Kontinent aus, zu dem gearbeitet wird.

Zu jedem Kontinent gibt es Kilometer-Karten und Grenzübergangs-Karten zu einem Fluss. Zur Zuordnung zum jeweiligen Fluss befinden sich auf der Karte mehrere Hinweise: Name des Flusses in der Überschrift, Globus mit markiertem Kontinent und als Detailinformation die Flagge des Landes, wo sich der Flussabschnitt geografisch befindet.

Sie beginnen mit der Kette mit dem Quellberg. Die Kilometer- und Grenzen-Karten werden zum passenden Flusskilometer angelegt. Jede Holzperle entspricht 10 Kilometer. Sobald eine weitere Teilkette nach jeweils 1.000 Kilometer benötigt wird, hängen Sie diese mit dem Karabiner an. Die Kilometer-Karten werden weiter angelegt bis zur Quelle.



Die Flusskette können Sie in Form eines Mäanders oder linear auflegen – z.B. auf dem/einen Schwarzen (Stoff)-Band.



Flusslängen vergleichen

In linearer Darstellung lassen sich auch Flüsse direkt in ihrer Länge und ihren Besonderheiten vergleichen. Legen Sie z.B. auf einer Seite der Kette den Rio Amazonas und auf der anderen Seite den Nil an.



Je nach Leseerfahrung des Kindes wird der Inhalt der Textkarten zu den Flüssen selbst vom Kind gelesen oder kann auch entsprechend von der Lehrkraft unterstützt werden.

Zur Erarbeitung mit mehreren Kindern:

Bei der Einführung haben sich vier Varianten bewährt:

- a) Gemeinsam an mehrere Kinder die Karten eines Flusses und die Fluss-Teilketten verteilen, um danach die Karten und Ketten durch Vorlesen und/oder Zeigen zu besprechen, wobei alle Beteiligten mitreden können bzw. ihr eigenes Wissen einbringen können. Mit der ersten Teilkette mit dem Quellberg wird begonnen. Nun zählen die Kinder die Flusskilometer ab und legen die entsprechenden Karten an. Nach jedem 1.000 km-Abschnitt wird eine neue Kette befestigt.
- b) Wenn das Material schon eingeführt wurde: Die Kinder schätzen zuerst ein, wie viele Fluss-Teilketten benötigt werden. Diese werden dann verteilt. Dann nimmt sich jedes Kind aliquot Kilometer- und/oder Grenzübergangs-Karten eines Flusses. Mit der ersten Teilkette mit dem Quellberg wird begonnen. Nun zählen die Kinder die

Flusskilometer ab und legen die entsprechenden Karten an. Die Fluss-Teilketten werden Stück für Stück ergänzt und angehängt.

- c) Die Kinder können zwei Flüsse in ihrem Verlauf vergleichen und die unterschiedlichen Besonderheiten (Klima, Kultur, Grenzen, ...) besprechen.

Selbstkontrolle:

Zur Zuordnung zum jeweiligen Fluss befinden sich auf der Karte mehrere Hinweise: Name des Flusses in der Überschrift, Globus mit markiertem Kontinent und als Detailinformation die Flagge des Landes, wo sich der Flussabschnitt geografisch befindet. Auf jeder Karte ist der Flusskilometer genannt.

Recherche zu Gewässern in der Nähe mit persönlichem Bezug:

Wie verläuft der Weg des Wassers unseres nächstgelegenen Gewässers – ob See, Bach oder Fluss. Wie viele Kilometer legt er bis zur nächsten Mündung in den „Hauptstrom“ (z.B. Donau) zurück. Die Kinder können hier die eine Teilkette verwenden, um den Verlauf zum Hauptstrom darzustellen. Damit wird sichtbar, wie z.B. die Reise eines Tropfens des Gemeindebaches verläuft und in welchen Fluss bzw. Strom er mündet. Welche Länder, Landschaften, Städte passiert er auf dem Weg zu seiner Mündung ins Meer oder in den Ozean?
Und was passiert dann?

Naturerlebnis:

Ausflug an einen Fluss: Forschen nach Steinschichten, Benennen der Teile des Flusses, Tiere, Pflanzen usw.