

Beschreibung: ADJEKTIVE RICHTIG STEIGERN

Das Material „Adjektive richtig steigern“ beinhaltet 15 Adjektive in den drei Steigerungsformen ‚Positiv‘, ‚Komparativ‘ und ‚Superlativ‘.

Mit Bild, Wort und kleinen Halbsätzen lassen sich so die Steigerungsformen von der Grundstufe (Grundform) über die Vergleichsstufe (1. Steigerung) bis zur Höchststufe (2. Steigerung) spielerisch kennenlernen bzw. vertiefen.

Regelmäßige Adjektive ohne Umlautbildung (z.B. klein-kleiner-am kleinsten – grün umrandet) und mit Umlautbildung (z.B. lang-länger-am längsten – gelb umrandet), unregelmäßige Adjektive (z.B. gut-besser-am besten – rot umrandet) sowie Adjektive, die sich nicht steigern lassen (z.B. richtig, gleich, dreieckig – lila umrandet), können mit verschiedenen Arbeitsweisen in leichteren und schwierigeren Schwierigkeitsstufen (blau umrandet ohne Bilder) erarbeitet werden.



Schwierigkeitsgrad 1:

Kennenlernen und besprechen von Beispielen zur Steigerung der vorliegenden Adjektive.

Darstellung mit Bild und Wort:

z.B. Zwerg in drei verschiedenen Größen – klein/kleiner/am kleinsten.

Zu den Bildkarten können die entsprechenden Wortkarten zugeordnet werden.

Bereits in dieser Schwierigkeitsstufe sind die Wortkarten mit Farbe hinterlegt, nämlich:

Grundform: gelb; 1. Steigerung: orange;

2. Steigerung: rot



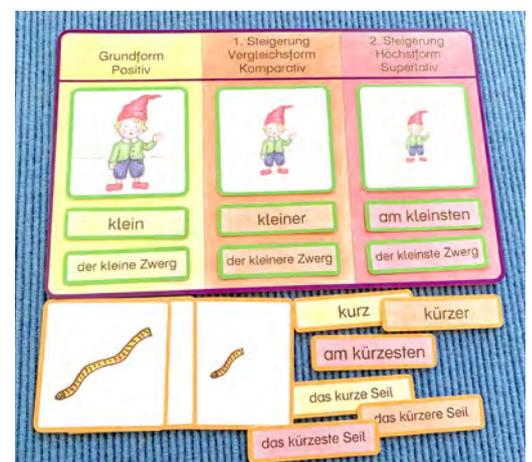
Schwierigkeitsgrad 2:

Arbeiten mit der Arbeitsplatte mit Platzhalter mit Bildern, Wörtern und Sätzen

Die Arbeitsplatte ist grafisch als auch farblich vorstrukturiert:

Es gibt drei Spalten, die farblich die jeweilige Steigerungsstufe eines Adjektivs markieren:

- o gelber Hintergrund: Grundform;
- o orangener Hintergrund: 1. Steigerung;
- o roter Hintergrund: 2. Steigerung;



Strukturhilfen zur Überschaubarkeit und Fehlerkontrollen

A) Da es sich bei dem Angebot um eine Fülle von Kartenmaterial handelt, sind bereits die Bildkarten mit den dazugehörigen Wort- und Textkarten mit einer Farbe und innerhalb der Farbe mit Farbschattierung auf dem Kartenrand markiert. Die Randfarben zeigen an, welche Karten zusammengehören.

Die Kinder arbeiten z.B. mit dem Teil des Materials, die z.B. grün umrandet sind. Das heißt, eine überschaubare Menge, von der das Kind weiß, Bilder und Textkarten – weil grüner Rand – passen zusammen (hingegen, wenn alle Bild- und Textkarten alle den gleichen Rand hätten, kann dies überfordernden Charakter aufweisen).

Daneben hat das Kind durch die Farbschattierungen noch eine engere Kontrolle in den Legearbeiten. Arbeiten das Kind auf der 3. bzw. 4. Schwierigkeitsstufe, findet es alle Adjektive in ihren Steigerungen auf einer Kontrollliste.

B) Auch die Farbhinterlegung zu den Steigerungen der Adjektive auf den Textkarten und auf den Arbeitsplatten (gelb für Grundstufe, orange für die 1. Steigerung und rot für die 2. Steigerung) kann für die Kinder als orientierenden sowie strukturierenden Hilfe wahrgenommen werden bzw. als Fehlerkontrolle für die Legearbeiten genutzt werden.

Ziel:

+ Sprachförderung

- Wortschatz
- Leseübung
- Schreibübung
- optische Differenzierung

+ Grammatik:

- Erarbeitung der Wortart ‚Adjektiv‘
- Steigerungsformen von Adjektiven kennenlernen und anwenden.

+ Aktivität:

- Einsatz mit Lernformen der Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit;
- für begleitete Lernzeiten als auch für die Freiarbeit geeignet.