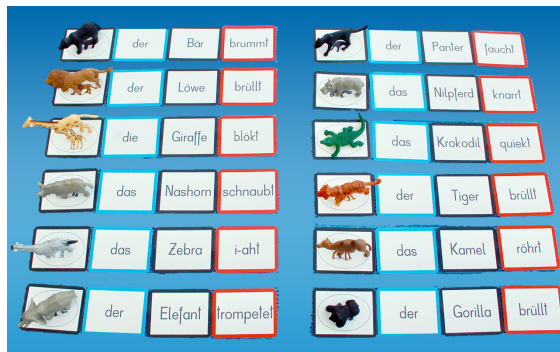


Erstlesen mit wilden Tieren



Material

12 Figuren: Bär, Löwe, Giraffe, Nashorn, Zebra, Elefant, Panter, Nilpferd, Krokodil, Tiger, Kamel und Gorilla mit je einer Bildkarte und je einer Textkarte mit Artikel, Nomen und Verb.

Ziel:

*Leseförderung für Erstlese-Kinder

*Kennenlernen von 12 wilden Tieren mit ihrem Geschlecht, Namen und typischen Laut/Ruf.

Einführung:

Voraussetzungen: keine besonderen; Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung untersuchen, besprechen und auflegen

Danach in der Reihenfolge:

- nur mit Bild- und Namenskarte
- mit allen Karten: Bildkarten, Tier, Artikel-, Namen- und Verbkarte zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum

Tier selbst vom Kind gelesen werden und/oder entsprechend unterstützt werden. Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft vorgelesen/erzählt werden.

Einführung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich drei Varianten bewährt:

a) Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen, entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam der Reihe nach angelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch ihre Erlebnisse bzw. mit dem, was sie schon über wilde Tiere wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert, falls Hilfe gebraucht wird. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten (je nach Lesevermögen zu Beginn nur Bild- und Namenskarte und später mit allen Karten) bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.

Der typische Laut/Ruf kann vom Kind nachgeahmt werden.

b) Die Tiere kommen in einen Beutel. Jedes Kind darf ein Tier entnehmen. Anschließend wird der Reihe nach der Laut/Ruf nachgeahmt und geraten, um welches Tier es sich handelt.

c) Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.

Naturerlebnis:

Ausflug in einen Zoo.

Selbstkontrolle:

Auf der Rückseite der Bildkarte.