

Lebenszyklus Pflanze

Die Lebensgeschichte der Bohne



Material

- 4 Figuren: Samen, Keimling, Jungpflanze und reife Pflanze
- 5 Bildkarten
- 5 Namenskarten
- 5 Textkarten
- 1 Titeltkarten-Set
- 4 Wissenskarten

Ziel:

- Leseförderung für Erstlese-Kinder
- Kennenlernen des Lebenszyklus der Bohne mit den wesentlichen Merkmalen der Entwicklung vom Samen zur ausgewachsenen Bohnenpflanze.

Kennenlernen des Lebenszyklus der Pflanze mit den wesentlichen Merkmalen der Metamorphose von Samen zu Keimling und von der Jungpflanze zur reifen Pflanze.

Anwendung:

Voraussetzungen:

Keine besonderen; Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit.

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung untersuchen, besprechen und auflegen.

Danach in der Reihenfolge:

Bildkarten, Namenskarten und Textkarten zuordnen. Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum

Lebenszyklus der Bohne selbst vom Kind gelesen werden und/oder entsprechend unterstützt werden. Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft vorgelesen/erzählt werden.

Einführung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich drei Varianten bewährt:

- a) Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen; entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam im Kreis oder der Reihe nach besprochen und aufgelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch ihre Erlebnisse bzw. mit dem, was sie schon über Pflanzen wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten (sinnvollerweise den chronologischen Ablauf einhaltend) bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.
- b) Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.
- c) Darbietung mit einem Kind ebenso möglich.

Naturerlebnis:

Zu gegebener Jahreszeit bieten sich Ausflüge in die Natur an, um z.B. eine Pflanze beim Wachstum zu beobachten und schriftlich und/oder mit Bildern die Veränderungen zu dokumentieren. Bohnenpflanzen lassen sich auch sehr gut im Klassenraum ziehen: Bohne in reichlich Wasser quellen lassen. Auf ein saugfähiges Papier oder Gitter legen und die Keimung abwarten. Keimling in ein Einmachglas mit Erde übersiedeln und dann regelmäßig gießen und beobachten. Die Verantwortung zur Pflanzenpflege kann in der Gruppe aufgeteilt werden.

Selbstkontrolle:

Farbe der Karten. Zeitliche Abstufung von hell auf dunkel