

Vitamine zum Silbenlesen - Silbenausgabe zur Leseförderung



Der Legekreis besteht aus:

4 Obst- und 4 Gemüse-Figuren (3 bis 5 cm)

45 Karten für den Legekreis mit einem Durchmesser von 70 cm

1 Karten für die Box zur Auswahl

Das Lernmaterial wird mit zwei Spielen ergänzt:

Obst- und Gemüse-Quartett und "Wurmiger Apfel" (vgl. Schwarzer Peter)

5 Quartette (20 Spielkarten) zu fünf Obstfamilien

5 Quartette (20 Spielkarten) zu fünf Gemüsefamilien

1 Spielkarte „Wurmiger Apfel“

2 Spielempfehlungen (Quartett und „Wurmiger Apfel“)

2 Titelkarten

Alle Texte sind in der Silbenmethode verfasst.

Ziel:

*Leseförderung für Erstlese-Kinder

* Förderung von Kindern mit

Leseschwäche und/oder Legasthenie

*Kennenlernen von Obst- und Gemüsesorten

Einführung:

Voraussetzungen: keine besonderen, Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren untersuchen, besprechen und auflegen lassen.

Danach in der Reihenfolge:

Bildkarten und Namenskarten sowie Textkarten zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum Obst- und Gemüse-Legekreis selbst vom Kind gelesen werden und/oder

entsprechend unterstützt werden.

Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft

vorgelesen/erzählt werden.

Die Texte sind in der Silbenmethode verfasst. Unsere Wörter schreiben wir mit Buchstaben; aber wir sprechen,

lesen und denken sie in Sprech-Silben.

Die Silben im Wort sind in diesem Buch farblich abwechselnd in blau und

gelb.

rot markiert und „zerstückeln“ so die Worte in überschaubare Buchstabenfolgen. Das erleichtert dem Kind das flüssige und sinnverstehende Lesen. Die Silbenmethode hat sich in der therapeutischen Arbeit mit Kindern zur Bewältigung von Leseschwäche und Legasthenie bewährt.

Das Thema Werkzeug berührt den Lehrplan des SPF auch direkt zu den Fächern Ernährung und Haushalt. Die Begriffe der unterschiedlichen Obst- und Gemüsesorten und deren Nutzen bzw. Einsatzmöglichkeiten werden in den Texten beschrieben. Die Spielkarten bilden einen weiteren Zugang, Obst- und Gemüse-Familien mit anderen SchülerInnen gemeinsam kennenzulernen.

Einführung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:

- a) Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen, entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam im Kreis oder der Reihe nach angelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch ihre Erlebnisse bzw. mit dem, was sie schon über Obst- und Gemüse wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert, falls Hilfe gebraucht wird. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.
- b) Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.

Die Reihenfolge ergibt sich aus den Segmentgrößen selbst.

Wir beginnen mit der Mittelkarte und legen dann die ersten Bildkarten-Segmente auf, worauf das Obst- bzw. Gemüse-Modell abgebildet ist und auch einen „Platz“ zum Auflegen zuweist. Als nächstes kommt das Segment mit den Abbildungen des Obstes bzw. Gemüses. Dann folgt das Segment mit dem Begriff/Namen des Obstes bzw. Gemüses und abschließend die Textkarte, womit das Obst bzw. Gemüse näher beschrieben und die Besonderheiten, Herkunft und Einsatzmöglichkeiten angeführt sind.

Im Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt gem. Lehrplan des SPF kann der Legekreis für den ersten Kontakt mit neuen und bekannten aber auch unbekanntem Obst- und Gemüsesorten sorgen und Neugier zum Kosten und Probieren wecken.

Die Spielkarten

Die Karten können in zwei Varianten gespielt werden. Die Spielempfehlungen für das Obst- und Gemüse-Quartett und dem „Wurmigen Apfel“ (vgl. Schwarzer Peter) sind im Spiel enthalten.

Selbstkontrolle:

Die Konturfarbe weist die Zugehörigkeit zum jeweiligen Obst bzw. Gemüse.