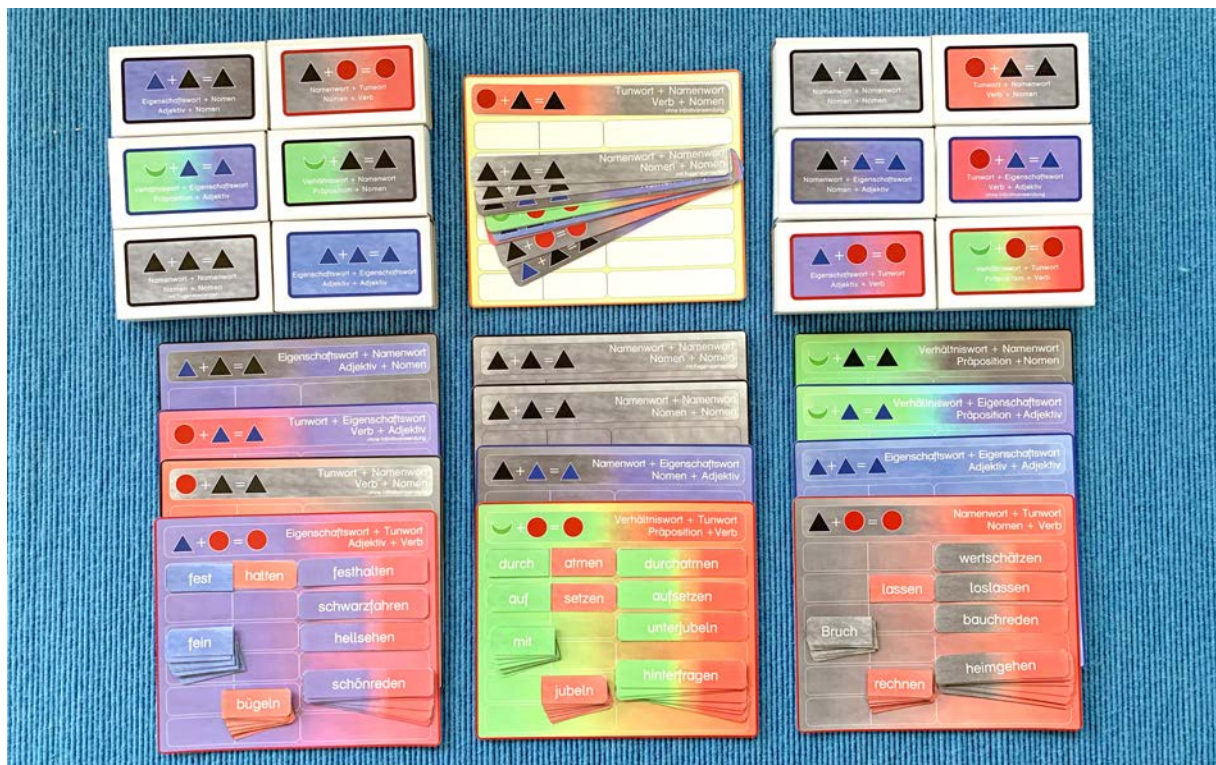


Beschreibung: ADJEKTIVE RICHTIG STEIGERN - Set



Das Material „Zusammengesetzte Wörter“ beinhaltet 12 Gruppen mit Zusammensetzungen mit je zwei Wortarten:

- Nomen + Nomen (ohne Fugenelementen) = Nomen
- Nomen + Nomen (mit Fugenelementen) = Nomen
- Nomen + Verb = Verb
- Nomen + Adjektiv = Adjektiv
- Adjektiv + Nomen = Nomen
- Adjektiv + Adjektiv = Adjektiv
- Verb + Nomen = Nomen
- Verb + Adjektiv = Adjektiv
- Adjektiv + Verb = Verb
- Präposition + Verb = Verb
- Präposition + Adjektiv = Adjektiv
- Präposition + Nomen = Nomen

Zu jeder dieser Gruppen gibt es 12 zusammengesetzte Wortbeispiele (jedes Wort gibt es zerschnitten und im Ganzen). Die Benennung der relevanten Wortarten innerhalb des Materials wird in Deutsch und Latein genannt. Die Wortarten sind zusätzlich mit den klassischen

Wortartensymbolen nach Montessori graphisch gekennzeichnet.

Das Material besteht aus:

- 11 Kombinations-Legeplatten
- 1 neutrale Kombinations-Legeplatte und dazugehörigen 11 Kombinations-Streifen
- 396 Wortkarten (132 zusammengesetzte Wörter im Ganzen, 264 zerschnittene Wörter)
- Kopiervorlage für leere Wortliste
- 12 Schachteln mit Etiketten

Arbeitsweise und Schwierigkeitsgrad 1:

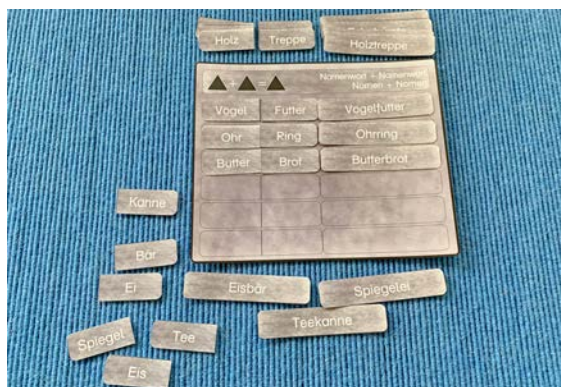
Welche zusammengesetzten Wörter vom Kind beginnend und weiterführend bearbeitet werden, kann das Kind selbst bzw. mit Unterstützung einer Lehrperson wählen.

Eine ausgewählte Arbeitsplatte und die dazugehörigen zerschnittenen und ganzen Wörter werden bereitgelegt.

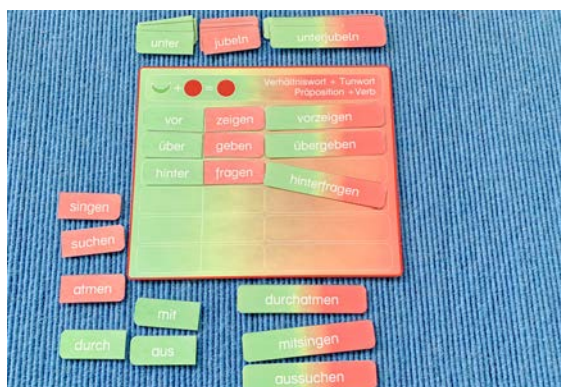
Beginnend kann ein ganzer Wortstreifen gewählt werden, um dann die zwei dazu passenden Wörter zu finden. Sie werden

entsprechend auf die Platte gelegt. Oder auch umgekehrt – zwei passend erscheinende Wörter werden gewählt und dann untersucht, ob es den dazu gehörigen Wortstreifen mit dem zusammengesetzten Wort gibt. Sind die ersten sechs Wörter zugeordnet, wird die Platte freigemacht und mit den nächsten sechs Wörtern der bearbeiteten Wortgruppe gearbeitet. Ob mit den erarbeitenden zusammengesetzten Wörtern Schreib- bzw. Dokumentations-aufträge gekoppelt werden, bleibt beim pädagogischen Tätigen.

z.B. Nomen + Nomen = Nomen: Vogel + Futter = Vogelfutter, ...



z.B. Verhältniswort + Verb = Verb: über + geben = übergeben, ...



z.B. Verb + Nomen = schreiben + Heft = Schreibheft



Schwierigkeitsgrad 2:

Arbeiten ohne bzw. mit neutraler Arbeitsplatte und nur mit dem Streifen, der angibt, mit welchen Wortarten gearbeitet wird. Des Weiteren gibt es leere Listen, die dazu genutzt werden können, um selbst gefundene zusammengesetzte Wörter aufzuschreiben.

Strukturhilfen zur Überschaubarkeit und Fehlerkontrollen

A Zu den 12 Gruppen gibt es jeweils eine Arbeitsplatte, die für das Kind strukturelle Hilfestellung gibt.

B Die auseinandergeschnittenen Wörter sind jeweils an den Seiten, die zusammengefügt werden, gerade geschnitten. Auch dies gibt unterstützende Strukturinformation zur Handhabung.

C Die Arbeitsplatte gibt in der obigen Zeile darüber hinaus die Information, welche Wortarten gerade zusammengesetzt werden.

Ziel:**+ Sprachförderung**

- Wortschatzerweiterung
- Leseübung
- Schreibübung

+ Grammatik:

- Erarbeitung der zusammengesetzten Wortarten
- Kennenlernen und Anwendung von Zusammensetzung
- Bewusstes Wahrnehmen, welche Wortartenkombinationen neue Wörter geben
- Erkennen, dass immer der zweite Wortteil die Wortart des zusammengesetzten Wortes bestimmt

+ Aktivität:

- Einsatz mit Lernformen der Einzel-, Gruppen- oder Partnerarbeit;
- für begleitete Lernzeiten als auch für die Freiarbeit geeignet.