

Beschreibung: VERGLEICHENDE ADJEKTIVE

Das Material „Vergleichende Adjektive“ beinhaltet 18 Adjektive, die als Gegensatzpaare gewählt sind (z.B. reich-arm, dick-dünn, ...). Bildunterstützt lassen sich so gegensätzliche Adjektive (reich/arm) sowie vergleichende Adjektive (z.B. reicher als, ärmer als, so reich wie, so arm wie, ...) spielerisch erarbeiten. Das Material bietet verschiedene Arbeitsweisen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen.

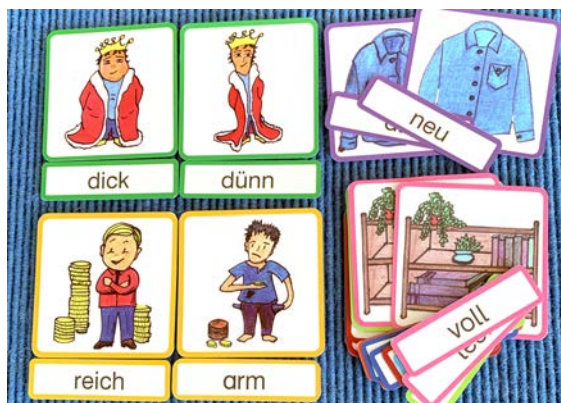


Schwierigkeitsgrad 1:

Kennenlernen und besprechen der Gegensätze – Darstellung mit Bild und Wort:

z.B. König – dick/dünn

Zu den Bildkarten können die entsprechenden Wortkarten (Adjektive) zugeordnet werden.



Schwierigkeitsgrad 2:

Doppel-Bild-Karten, die vergleichende Adjektive verbildlichen mit dazugehörigen Textkarten zum Zuordnen (z.B. zwei dicke Könige, zwei dünne Könige, ein dicker und ein dünner König: so dick wie, so dünn wie, dicker als, dünner als).

Die Schlüsselwörter „wie“ bei gleichen Adjektiven und „als“ bei unterschiedlichen Adjektiven werden angewandt.



Schwierigkeitsgrad 3:

Den Doppel-Bild-Karten mit den vergleichenden Adjektiven werden die entsprechenden Sätze-Karten zugeordnet (z.B. Bild: zwei dicke Könige – Satzkarte: Der linke König ist so dick wie der rechte König, Bild: ein dicker und ein dünner König – Satzkarte: Der linke König ist dicker als der rechte König,).

Zu Wiederholung und Vertiefung werden dabei die Schlüsselwörter „als“ und „wie“ extra im Text angelegt.

Karten zur Fehlerkontrolle sind gegeben.



Zusätzlich gibt es Arbeitsblätter mit **Aufträgen zum Lesen und Schreiben**, wobei auch hier das Kartenmaterial zur Unterstützung verwendet werden kann.

1 Kopier-Vorlage mit Arbeitsauftrag

1 Auftragskarte

Ziel:

+ Sprachförderung

- Wortschatz
- Leseübung
- Schreibübung
- optische Differenzierung

+ Grammatik:

- Erarbeitung der Wortart ‚Adjektiv‘
- Gegensätzliche und vergleichende Adjektive kennenlernen und anwenden.
- Die richtige Anwendung der Adverbien des Vergleiches „wie“ und „als“.

+ Aktivität:

- Einsatz mit Lernformen der Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit;
- Für begleitete als auch für die Freiarbeit geeignet.

Umfang:

1 Titelform für Aufbewahrungsbox

18 Bildkarten, die 9 Gegensatz-Adjektive zum Inhalt haben dick/dünn, reich/arm, ...

18 Wortkärtchen

45 Textkarten (9 x 5 Wortgruppen-Karten, z.B. dick – dünn, so dick wie, so dünn wie, dicker als, dünner als)

27 Doppel-Bild-Karten

54 Sätze-Karten

(Pro Adjektiv: 3 Doppel-Bild-Karten mit je zwei dazugehörige Satz-Karten)

9 Kontrollkarten

60 Kärtchen mit den Schlüsselwörtern „wie“ und „als“