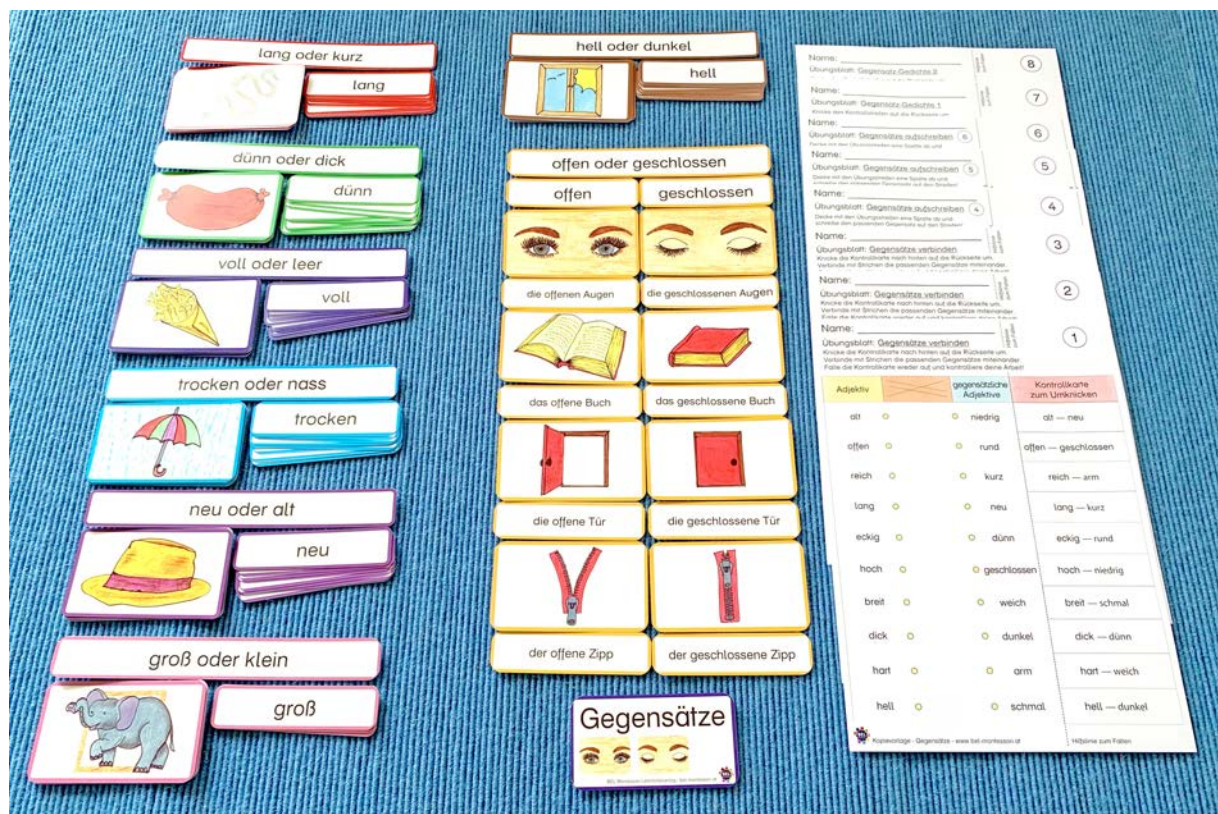


## Beschreibung: „Gegensätzliche Adjektive“



Das Material „Gegensätzliche Adjektive“ beinhaltet acht Adjektivpaare in ihren Gegensätzen, (z.B. voll - leer, trocken - nass, ...). Das Material „Gegensätzliche Adjektive“ besteht aus:

- 1 Karte für Aufbewahrungsbox
- 64 Bildkarten, in acht Gegensatz-Gruppen eingeteilt: voll – leer, offen – geschlossen, trocken – nass, hell – dunkel, lang – kurz, neu – alt, groß – klein, dünn – dick; jede Gruppe enthält einen Gegensatz mit vier dazugehörigen Beispielen (z.B. voll – leer: volle Tüte – leere Tüte, voller Krug – leerer Krug, ...)
- 8 lange Wort-Leitkarten zur Zuordnung der Bilder
- 16 kurze Wort-Leitkarten: pro Gegensatz-Gruppe zwei Adjektive (z.B. trocken – nass, ...)
- 64 Text-Karten, passend zu den vorliegenden Gegensätzen jeder Gruppe (z.B. der volle Krug, der leere Krug; die volle Tüte, die leere Tüte; ...)
- 10 selbstklebende Etiketten zur Kennzeichnung der Gegensatzgruppen bzw. Übungsblätter
- 8 Kopiervorlagen für Übungsblätter mit Arbeitsaufträgen

Bildunterstützt lassen sich gegensätzliche Adjektive spielerisch erarbeiten.

Das Material bietet verschiedene Arbeitsweisen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen.

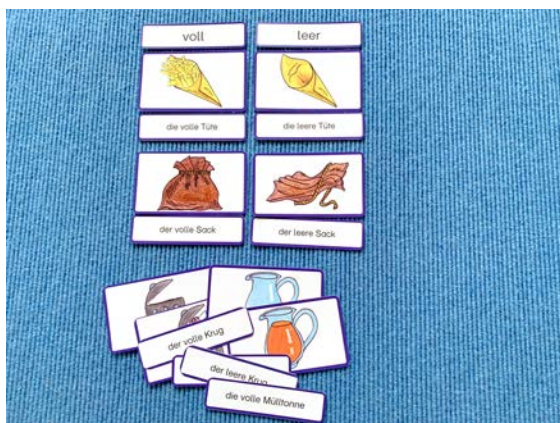
### Schwierigkeitsgrad 1:

Kennenlernen und besprechen der Gegensätze mit dem Bildmaterial. Mit dieser Einstiegsübung können die Kinder mit dem vorliegenden Bildmaterial und den dazugehörigen Begriffen vertraut werden. Zu Jeder Gegensatz-Gruppe gibt es vier anschauliche Beispiele in Bildkarten, z.B. ‚offen‘ oder ‚geschlossen‘ wird anhand der Beispiele Buch, Tür, Augen und Zipp dargestellt. Die Bilder werden dabei zu den langen Leitkarten ‚offen‘ oder ‚geschlossen‘ gelegt.



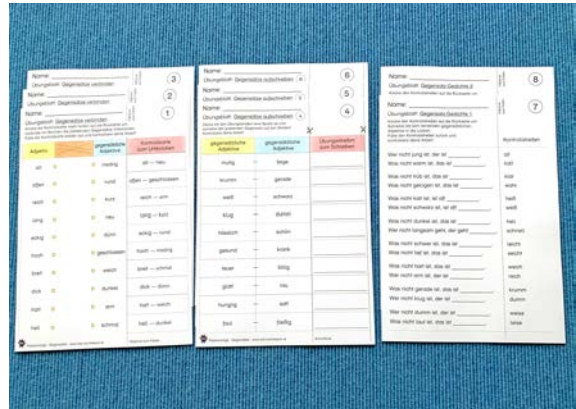
### Schwierigkeitsgrad 2:

Im zweiten Schritt wird mit den kleinen Leitkarten, den Bildern und den Textkarten gearbeitet. Die bildlichen Darstellungen und die Textkarten werden unter den getrennten Leitkarten aufgelegt. z.B. unter den Leitkarten ‚voll‘ und ‚leer‘ liegen jeweils vier passende Bilder mit den dazu gehörigen Kärtchen, z.B. ‚voll‘ – ‚leer‘: ‚der volle Sack‘ – ‚der leere Sack‘, ‚die volle Tüte‘ – ‚die leere Tüte‘, ‚...‘



### Schwierigkeitsgrad 3:

Abschließend kann das Kind mit den acht Übungsblättern arbeiten, die drei unterschiedliche Arbeitsaufträge zum Lesen und Schreiben enthalten. Das Kind wiederholt und vertieft dabei seine gewonnenen Erkenntnisse.



### Strukturhilfen zur Überschaubarkeit und Fehlerkontrolle

**A** Jede der acht Gegensatzgruppen ist jeweils mit einer eigenen Konturfarbe markiert. Die Kinder arbeiten mit dem Teil des Materials, die z.B. grün umrandet sind. Das heißt, eine überschaubare Menge, von der das Kind weiß, Bilder und Textkarten – weil grüner Rand – passen zusammen.

**B** Die Gegensatzpaare sind so gestaltet, dass die Fehlerkontrolle in den Bildern implizit wahrnehmbar ist, da immer paarweise der gleiche Gegenstand abgebildet wird (z.B. der gleiche Sack ist einmal voll und einmal leer dargestellt). Eine Ausnahme sind die bildliche Darstellung von Tag und Nacht, die aber durch den gleichen Fensterrahmen markiert sind. Ebenso die Darstellungen von ‚groß‘ und ‚klein‘, die immer mit dem gleichfarbigen Bilderrahmen die jeweilige Zugehörigkeit des passenden Paares kennzeichnet.

## Ziel:

### + Sprachförderung

- Wortschatz
- Leseübung
- Schreibübung
- optische Differenzierung

### + Grammatik:

- Erarbeitung der Wortart ‚Adjektiv‘
- Gegensätzliche Adjektive kennenlernen und anwenden.

### + Aktivität:

- Besonders geeignet als DaZ-Material
- Einsatz mit Lernformen der Einzel-, Gruppen- und Partnerarbeit;
- Für die begleitete Arbeit als auch für die Freiarbeit geeignet.

## Lieferumfang:

- 1 Karte für Aufbewahrungsbox
- 64 Bildkarten, in acht Gegensatz-Gruppen eingeteilt; jede Gruppe enthält einen Gegensatz mit vier dazugehörigen Beispielen (neuer Hut – alter Hut)
- 8 lange Wortkartenstreifen zur Zuordnung der Bilder
- 16 Wortkarten: pro Gegensatz-Gruppe zwei Adjektive (z.B. trocken – nass, voll - leer)
- 64 Wörter-Karten, passend zu den vorliegenden Gegensätzen jeder Gruppe (z.B. der volle Krug, der leere Krug; die volle Tüte, die leere Tüte; ...)
- 8 Kopiervorlagen für Übungsblätter mit Arbeitsaufträgen

