

Mein Körper



- Pflege eines reichen Wortschatzes und des klaren Verstehens der Bedeutung
- Sätze verbunden mit klassifizierten Bildgruppen
- Geschichte, die selbst gelesen oder erzählt/mitgeteilt werden kann

Kennenlernen der Körperteile des Menschen.

Darbietung:

Voraussetzungen:

Erste Erfahrungen zum selbständigen Lesen.

Verwendungsvorschläge:

Die Bildkarten einer Farbenkategorie auflegen und die Textkarten dazulegen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zu den Körperteilen selbst vom Kind gelesen werden oder auch vorgetragen werden.



Besondere Hinweise zur Darbietung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:

a) gemeinsam mit mehreren Kindern die Bildkarten aufteilen und die Textkartenkarten durch Zeigen oder Vorlesen bestimmen, wobei alle Beteiligten mitraten können, wo z.B. der Kopf ist. d) oder jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der Karten zuständig.



Material

34 Bild- und 34 Textkarten (Deutsch)
mit Kontrollsymbolen

1 Titelkarte

Ziel:

Leseförderung für Lese-Anfänger am Weg zum „totalen Lesen“:

Selbstkontrolle:

Kontrollsymbole auf der Rückseite.